



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
Московский технологический институт



«ОДОБРЕНО»
ученым советом НОУ ВО МТИ
Протокол от «26» июня 2014 г. № 04/УС

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ
МАГИСТРАТУРЫ
В НОУ ВО
Московский технологический институт

МОСКВА 2014

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры (далее вместе - образовательные программы), реализуемым в НОУ ВО Московский технологический институт (далее Институт).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);

- Устава Института;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в НОУ ВО Московский технологический институт;

- Положением о курсовой работе;

- Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов НОУ ВО Московский технологический институт;

- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников НОУ ВО Московский технологический институт;

- Положением об организации практики студентов НОУ ВО Московский технологический институт;

- другими локальными нормативными актами Института.

1. Программы бакалавриата и магистратуры реализуются в НОУ ВО Московский технологический институт (далее Институт) на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0008013 серия 90Л01 от 30.06.2014г. регистрационный № 1042, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в целях создания студентам (далее - обучающиеся) условий для достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.

2. Педагогические и научные работники Института, представители работодателей участвуют в разработке основных профессиональных

образовательных программ, координации действий Института в обеспечении качества и развития содержания высшего образования по образовательным программам. Институт входит в состав базовых учебно-методических объединений по областям знаний, укрупненным группам профессий, направлений подготовки, совокупностям родственных укрупненных групп.

3. Высшее образование по образовательным программам может быть получено в Институте в очной и заочной формах обучения, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами реализуются:

программы бакалавриата и магистратуры с присвоением выпускникам квалификаций, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами.

5. Программы бакалавриата и магистратуры реализуются по направлениям подготовки в соответствии с перечнями направлений подготовки, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

7. Институт устанавливает по направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

8. Направленность образовательной программы устанавливается институтом следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования направления подготовки.

9. При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам Институт обеспечивает:

проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся в различных формах по дисциплинам (модулям);

проведение практик;

проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

II. Общие требования к составу образовательных программ

10. НОУ ВО Московский технологический институт на кафедрах разрабатывает образовательные программы и обеспечивает их реализацию в соответствии с образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ (далее - примерные программы) и потребностей участников образовательных отношений и иных участников отношений в сфере образования (далее вместе - участники образовательных отношений). Обучающиеся имеют право принимать участие в формировании содержания своего образования в порядке, установленном в вузе, при условии соблюдения требований образовательных стандартов.

Образовательная программа включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и вариативную часть, формируемую в Институте, направленную на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

11. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы, объем и содержание которых определяется кафедрами, утверждается проректором по УМР и одобрен на заседании Ученого совета.

12. При необходимости реализации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НОУ ВО Московский технологический институт обеспечивает включение в

вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения в рамках вариативной части образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом, элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и практик в объеме не менее 30 % от общего объема вариативной части образовательной программы, а также факультативных (необязательных для изучения при освоении программы) дисциплин (модулей) в объеме не более 10 зачетных единиц. Объем факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательных программ, установленный настоящим Положением.

13. Программы бакалавриата при очной форме обучения включают в себя проведение учебных занятий по физической культуре (физической подготовке). Порядок проведения и объем указанных занятий при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается Институтом самостоятельно.

III. Общие требования к разработке и реализации образовательных программ

В НОУ ВО Московский технологический институт

14. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- а) общая характеристика образовательной программы;
- б) учебный план;
- в) календарный учебный график;
- г) рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и соответствующая учебно-методическая документация;
- д) фонд оценочных средств, применяемых в ходе промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- е) программа государственной итоговой аттестации обучающихся;

15. В основной образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и (или) профессионально-прикладные компетенции обучающихся, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники, с учетом направленности программы (при наличии) (включая компетенции, установленные учебным планом);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (знания, умения, навыки, компетенции обучающихся, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы).

16. Общая характеристика образовательной программы включает в себя:

а) квалификацию, присваиваемую выпускникам;

б) вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

в) направленность (профиль) образовательной программы (при наличии);

г) описание планируемых результатов освоения образовательной программы;

д) характеристика условий, необходимых для реализации образовательной программы, включая сведения о:

- профессорско-преподавательском составе;

- библиотечном фонде;

- материально-технической базе.

17. Учебный план и календарный учебный график включают в себя:

а) перечень образовательных блоков (при наличии), дисциплин (модулей) и практик с указанием сроков их освоения (по периодам обучения), с выделением контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий лекционного типа (аудиторной работы);

б) мероприятия промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в

академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

18. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

а) наименование дисциплины (модуля);

б) планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в форме матрицы соответствия планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) и планируемых результатов освоения образовательной программы);

в) место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

часть образовательной программы (базовая, вариативная), образовательный блок (при наличии), к которым относится дисциплина (модуль);

описание логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками;

требования к результатам обучения, необходимых для освоения дисциплины (модуля) и приобретаемых в результате освоения иных дисциплин (модулей) (прохождения практик), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (модуля);

дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля);

г) объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

д) содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

е) учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

ж) фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

з) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде);

и) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

к) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы);

л) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем;

м) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

22. Рабочая программа практики включает в себя:

а) указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

б) перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (в форме матрицы соответствия планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы);

в) место практики в структуре образовательной программы:

описание логической и содержательно-методической взаимосвязи практики с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками;

требования к результатам обучения, необходимых для прохождения практики и приобретаемых в результате освоения дисциплин (модулей) (прохождения практик), освоение которых должно предшествовать прохождению данного вида практики;

указание дисциплин (модулей) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при прохождении данного вида практики;

г) объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (или астрономических часах);

д) содержание практики;

е) описание форм отчетности по практике;

ж) описание фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;

з) перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

и) перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);;

к) описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

23. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

24. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяется показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

25. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

26. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы, включают в себя:

а) указание доли научно-педагогических работников, имеющих базовое образование, ученую степень и/или ученое звание, от общей численности научно-педагогического состава, обеспечивающего образовательный процесс по данной образовательной программе;

б) указание доли преподавателей, привлеченных к участию реализации образовательной программы на условиях совместительства, стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов.

27. Основная образовательная программа (ООП) разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с другими кафедрами, рассматривается на заседании Ученого совета, утверждается ректором до начала ее реализации и подлежит обновлению и переутверждению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Образовательная программа хранится в течение срока, прошедшего с момента проведения предыдущей аккредитационной экспертизы, проведенной в рамках государственной аккредитации данной образовательной программы.

Порядок формирования, утверждения и обновления образовательных программ определяется локальным нормативным актом Института.

28. Положения основной образовательной программы, утвержденной установленным порядком, являются обязательными при ее реализации.

29. Образовательная программа размещается на официальном сайте Института в сети «Интернет», а также в электронной информационно-образовательной среде Института.

30. Выбор методов обучения, средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

31. При реализации образовательных программ допускается применение формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, использовании сетевой формы реализации образовательных программ, в целях обеспечения академической, в том числе международной, мобильности обучающихся.

IV. Требования к объему образовательных программ и срокам получения образования

32. Объем основной образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), то есть время, которое необходимо обучающемуся для выполнения соответствующих видов учебной деятельности, включая мероприятия по контролю качества освоения образовательной программы.

Для измерения объема образовательной программы и ее составных частей используются:

- академический час продолжительностью 45 минут;
- зачетная единица, представляющая собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по всем видам учебной деятельности.

Величина зачетной единицы для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

33. Объем образовательных программ составляет:

- программ бакалавриата - не менее 180 и не более 300 зачетных единиц;
- программ магистратуры - не менее 120 и не более 180 зачетных единиц.

Указанный объем образовательной программы не включает в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке) (для указанных занятий не устанавливаются зачетные единицы).

34. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

35. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

36. Годовой объем программы при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой

формы реализации образовательной программы, а также при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц.

37. Годовой объем ООП в случаях, указанных в пункте 38 настоящего Положения, может быть установлен в различных размерах для каждого учебного года.

38. Срок получения образования по основным образовательным программам (далее - срок получения образования) по очной форме обучения составляет:

- по программе бакалавриата - от 3 до 5 лет;
- по программе магистратуры - от 2 до 3 лет.

39. Срок получения образования по заочной форме обучения увеличивается по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения:

по программам бакалавриата - не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год;

по программам магистратуры - не более чем на 5 месяцев.

40. Срок получения образования по очной форме обучения и пределы увеличения срока получения образования по заочной форме обучения применяются вне зависимости от используемых образовательных технологий.

41. Срок получения образования при сочетании различных форм обучения устанавливается в размере не менее срока получения образования по очной форме обучения и не более срока получения образования по заочной форме обучения.

42. Срок получения образования при ускоренном обучении по образовательным программам определяется в соответствии с годовыми объемами программы, установленными в соответствии с требованиями пунктов 37 и 38 настоящего Положения.

43. Срок получения образования при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, срок получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения образования по соответствующей форме обучения:

для программы бакалавриата - не более чем на 1 год.

44. Объем образовательных программ и сроки получения образования по образовательным программам по очной форме обучения по направлениям подготовки определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

45. Объем (годовой объем) образовательных программ и сроки получения образования по основным образовательным программам,

устанавливаемые образовательными стандартами, должны соответствовать требованиям настоящего Порядка.

V. Требования к организации образовательного процесса по образовательным программам

46. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также выделяемым в их рамках семестрам (2 семестра в учебном году).

47. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. По заочной форме обучения, срок начала учебного года установлен с первого числа каждого месяца в течение учебного года.

48. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. Срок получения образования по образовательной программе включает в себя каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

49. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в следующих формах:

лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);

семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, консультации и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

По предложению кафедр в Институте могут быть разработаны иные формы учебных занятий.

В НОУ ВО Московский технологический институт предусмотрено применение инновационных технологий обучения и форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (в том числе проведение вебинаров, интерактивных лекций, групповых дискуссий и проектов, ролевых и деловых игр, тренингов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей), преподавание дисциплин (модулей) в форме

авторских курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом.

50. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре при очной форме обучения формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки в рамках укрупненной группы направлений подготовки.

51. До начала обучения по образовательной программе Учебно-методическое управление, совместно с кафедрами, формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, согласовывает с проректором по УМР и утверждает у ректора. В расписании учебных занятий указываются:

- а) наименование образовательной программы;
- б) учебный год, семестр;
- в) неделя (четная, нечетная);

- г) номер курса;
- д) номер учебной группы или учебного потока;
- е) для каждого учебного занятия:
 - наименование дисциплины (модуля);
 - форма проведения учебного занятия;
 - фамилия, имя, отчество (при наличии) преподавателя;
 - время и место проведения учебного занятия (номер аудитории, корпуса и т.д.)

52. Максимальные объемы контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий лекционного типа (аудиторной работы) в неделю при освоении дисциплин (модулей) устанавливаются образовательным стандартом. В указанный объем не включаются учебные занятия по физической культуре. При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем занятий лекционного типа (аудиторной работы) в неделю устанавливается вне зависимости от объемов, установленных образовательным стандартом.

53. Срок получения образования по образовательной программе продлевается на время отпуска по беременности и родам, на период болезни продолжительностью свыше месяца при наличии соответствующего медицинского заключения, а также на период академического отпуска приказом ректора.

54. Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок, по сравнению со сроком получения образования, установленным организацией в соответствии с настоящим Положением и образовательным стандартом, по решению Ученого совета, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном Положением о реализации основных образовательных программ в ускоренные (ускоренные сокращенные) сроки в НОУ ВО Московский технологический институт.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании личного заявления студента.

55. Сокращение срока получения образования при ускоренном обучении осуществляется посредством:

переаттестации (перезачета) полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик (далее - переаттестация (перезачет)) в порядке, установленном локальным нормативным актом Института:

повышения интенсивности освоения образовательной программы.

56. Переаттестация (перезачет) может быть осуществлена: по программе бакалавриата - обучающемуся, имеющему диплом о среднем профессиональном образовании, диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра;

обучающемуся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

Решение о переаттестации (перезачете) принимается на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста или диплома магистра. Переаттестованная (перезачтенная) трудоемкость дисциплин (модулей) и практик исключается из индивидуального учебного плана обучающегося и не учитывается при определении годового объема программы.

57. Повышение интенсивности освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о повышении интенсивности освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения обучающимся первой промежуточной аттестации.

58. В части, не урегулированной настоящим Положением и (или) иными нормативными правовыми актами, организация образовательного процесса по образовательным программам при сочетании форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении осуществляется в порядке, определяемом соответствующими локальными нормативными актами Института.

VI. Требования к контролю качества освоения образовательных программ

59. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

60. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание результатов освоения дисциплин

(модулей), в том числе результатов курсового проектирования, прохождения практик посредством испытаний в форме экзаменов, зачетов и в иных формах, установленных в Институте (далее - испытания). Промежуточная аттестация проводится, как правило, в конце периода обучения.

61. Результаты экзаменов оцениваются по пятибалльной системе оценивания с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», зачеты - с выставлением оценок «зачтено» и «не зачтено» либо по указанным выше системам оценивания. Освоение дисциплины «Физическая культура» оценивается посредством зачета с выставлением оценок «зачтено» и «не зачтено».

62. В состав промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года включается не более 10 экзаменов и не более 12 зачетов (не включая зачет (зачеты) по дисциплине «Физическая культура»).

При обучении с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении по индивидуальному учебному плану в состав промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года включается не более 20 экзаменов и не более 25 зачетов.

Не допускается проведение двух и более экзаменов в течение одного дня.

63. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организация обеспечивает оценивание и рецензирование рефератов, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и иных работ (далее вместе - работы), оппонирование работ, оценивание работ преподавателями, и представителями работодателей.

64. Обучающемуся, имеющему академическую задолженность, либо не прошедшему промежуточной аттестации по уважительной причине, приказом ректора устанавливается срок прохождения соответствующего испытания (соответствующих испытаний). Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти соответствующее испытание не более двух раз в сроки, определяемые приказом ректора в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

65. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по состоянию на конец учебного года (курса), переводятся на следующий курс условно Приказом ректора о переводе студентов с курса на курс, в котором устанавливаются сроки прохождения промежуточной аттестации.

66. Формы, система оценивания, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, устанавливаются локальными нормативными актами Института (соответствующими Положениями) с учетом требований настоящего Положения. Формы и процедуры промежуточной аттестации должны соответствовать уровню сформированности компетенций обучающегося.

67. Государственная итоговая аттестация реализуется путем прохождения обучающимися государственных аттестационных испытаний в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

68. Лица, освоившие образовательные программы в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение образования по соответствующим образовательным программам в форме самообразования), а также лица, освоившие образовательные программы, не имеющие государственной аккредитации, могут быть зачислены в Институт, на имеющие государственную аккредитацию образовательные программы, в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

После зачисления экстерна ему утверждается индивидуальный учебный план, предусматривающий прохождение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются Положением об экстернате.

Прохождение экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с положениями настоящего Положения и Положения о проведении государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры.

VII. Отчисление и восстановление на обучение по образовательным программам

69. В случае, если обучающийся не ликвидировал в установленные сроки академической задолженности, а также в иных случаях, предусмотренных локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, обучающийся отчисляется из Института.

70. Лицо, отчисленное из Института, по его заявлению восстанавливается на обучение по образовательной программе, при наличии в Институте свободных мест на соответствующем курсе.

71. Отчисление обучающегося и восстановление на обучение по образовательной программе осуществляется Приказом ректора.

72. В части, не урегулированной настоящим Положением и (или) иными нормативными правовыми актами, отчисление обучающихся и восстановление на обучение по образовательным программам осуществляется в порядке и на условиях, определяемых локальными нормативными актами Института.

Проректор по учебно-методической работе
Т.В.Яблоновская

